PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KS. KAN. MARIANA LIPSKIEGO W OSUCHOWIE
skierowany do uczniów szkoły podstawowej, rodziców i nauczycieli.

ROK SZKOLNY 2026/2027

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
2. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe(Dz. U. z 2026 r. poz. 820, 904, 982, 1036 i 1123)
3. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 i 1019 oraz z 2026 r. poz. 203 i 319)
5. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 lipca 2026 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu wspierania organów prowadzących szkoły podstawowe i placówki doskonalenia nauczycieli w zakresie wyposażenia lub doposażenia szkolnych pracowni do prowadzenia zajęć przyrody i zajęć praktyczno-technicznych na lata 2026–2029 – „Pracownie Kompas Jutra” (Dz.U. 2026 poz. 926).
6. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.).
7. Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r. poz. 1700 ze zm.).
8. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty, działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449)
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
11. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. nr 180, poz. 1493 z późn. zm.)

12. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 lutego 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2023 poz. 312)
13. Rozporządzenie Rady Ministrów z 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieska Karta" oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta" (Dz. U. z 3 października 2011r. , poz. 1245 z późn. zm.).
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591)
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2022 poz. 1594).
16. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 lipca 2016 r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach (Dz. U. z 2016 r. poz. 1154)
17. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 645 z późn. zm).
19. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 26 sierpnia 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. 2024 poz. 1302)
20. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 6 marca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2025 poz. 378).

„Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży".

Program wychowawczo-profilaktyczny uwzględnia wnioski z przeprowadzonej diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych społeczności szkolnej. Program jest ukierunkowany na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój.

I. DIAGNOZA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO

Nasza szkoła jest szkołą wiejską.

W związku z rozległym obwodem szkoła zobowiązana jest zorganizować dowożenie uczniów.

Znaczne zróżnicowanie sytuacji finansowej rodzin naszych uczniów obliguje szkołę do organizowania pomocy socjalnej uczniom najbardziej potrzebującym.

Środowisko wiejskie ma ograniczony dostęp do dóbr kultury.

Znaczna część uczniów jest obciążana pracami w gospodarstwie.

Część uczniów odczuwa w swoim środowisku rodzinnym brak pozytywnych wzorców zachowa

II. SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Ks. Kan. Mariana Lipskiego w Osuchowie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- jest aktywny intelektualnie, ciekawy świata, poszerza i pogłębia swoją wiedzę,
- jest kreatywny i ambitny, wyznacza sobie cele i dąży do ich realizacji,
- prezentuje własne poglądy i jest tolerancyjny,
- szanuje tradycje, symbole narodowe i religijne,
- stosuje zasady współżycia społecznego,
- szanuje potrzeby innych i niesie im pomoc,
- jest odpowiedzialny, solidny i obowiązkowy,
- jest uczciwy, szanuje siebie i innych, własność swoją i cudzą,
- jest zaradny i rozważny, unika zagrożeń związanych z życiem i zdrowiem,
- preferuje zdrowy styl życia,
- zdobył podstawowe wiadomości i umiejętności w zakresie języków obcych,
- bezpiecznie korzysta ze współczesnych technik informacyjnych, komunikacyjnych i mediów.

II. CELE OGÓLNE

1. **Rozwój intelektualny ucznia.**
2. **Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości patriotycznych, moralnych i społecznych.**
3. **Rozwój fizyczny.**
4. **Bezpieczeństwo, opieka i pomoc socjalna.**
5. **Budowanie konstruktywnej współpracy z rodzicami oraz instytucjami lokalnymi.**
6. **Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru szkoły i zawodu.**

CEL OGÓLNY

1. Rozwój intelektualny ucznia

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Rozwijanie umiejętności gromadzenia, segregowania i weryfikowania informacji.
2. Rozbudzanie i rozszerzanie zainteresowań pod kątem wyboru przyszłego zawodu.
3. Kształtowanie umiejętności uczenia się i poszukiwania wiedzy.
4. Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów.
5. Kształtowanie nawyku korzystania z dóbr kultury.
6. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych.
7. Rozwijanie kompetencji matematycznych.
8. „Reforma26. Kompas Jutra”.

STANDARDY

Uczeń:
- rozszerza swoje zainteresowania,
- umiejętnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- stosuje w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności,
- jest wytrwały w osiąganiu postawionych sobie celów.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1. Wskazywanie uczniom czynników powodujących sukcesy i porażki.	- poznawanie efektywnych technik uczenia się, - zapoznanie z zasadami higieny pracy umysłowej, - propagowanie czytelnictwa, - zachęcanie do świadomego korzystania z technologii informacyjnej, - wzmacnianie samooceny, - diagnoza środowiska uczniów, - wsparcie psychologiczne skierowane do wszystkich uczniów szkoły ze względu na panujący konflikt zbrojny w Ukrainie (pogadanki na godzinach wychowawczych, pomoc doraźna) - integracja uczniów.	nauczyciele wychowawcy psycholog nauczyciel świetlicy specjaliści dyrektor szkoły	cały rok wrzesień
2. Wdrażanie i inspirowanie uczniów do świadomego poszerzania wiedzy wykraczającej poza wiedzę programową. Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów. Rozwijanie kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz	- samodzielne korzystanie ze źródeł literatury popularnonaukowej, - udział w kółkach zainteresowań, - rozwijanie zainteresowań poprzez eksperymentowanie i zdobywanie praktycznych umiejętności (Laboratoria Przyszłości), - współpraca z placówkami kulturalnymi naszego regionu, - przedmiotowe konkursy kuratoryjne, - konkursy tematyczne, - wystawy wytworów pracy uczniów,	nauczyciele wychowawcy dyrektor psycholog rodzice	cały rok

matematyka). Rozwijanie zainteresowań pod kątem wyboru przyszłego zawodu.	- prezentacja osiągnięć szkolnych i pozaszkolnych, - praca z uczniem uzdolnionym, - wycieczki do wybranych zakładów pracy, współpraca z pracodawcami, - lekcje wychowawcze.		
3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.	- konkurs czytelniczy, - konkurs recytatorski, - lekcje biblioteczne, - głośne czytanie książek i prasy na zajęciach świetlicowych, - promowanie ulubionych książek, - wyjazdy do teatru, muzeum, - czytanie przedszkolakom przez starszych uczniów, - udział w formach teatralnych.	wychowawcy bibliotekarz dyrektor rodzice psycholog	zgodnie z harmonogramem cały rok szkolny
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych.	- udział w konkursie kuratoryjnym z matematyki, - udział w konkursie Kangur Matematyczny, - zajęcia wyrównawcze i koła zainteresowań z matematyki, - Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia, - konkursy wewnątrzszkolne.	nauczyciel matematyki	zgodnie z harmonogramem cały rok szkolny
5. Stworzenie możliwości do zespołowego rozwiązywania trudności w nauce, wyrównywania i uzupełniania wiedzy.	- zajęcia wyrównawcze, - terapia pedagogiczna/zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, - terapia logopedyczna, - współpraca z rodzicami i PPP, - działania wspierające uczniów z trudnościami w nauce,	wychowawcy samorząd klasowy logopeda terapeuta pedagogiczny	cały rok szkolny

	- pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów z obniżonymi wymaganiami edukacyjnymi, - pomoc koleżeńska, - spotkania i konsultacje dla rodziców nt. jak pracować z dzieckiem mającym trudności w nauce.	nauczyciele nauczyciel świetlicy psycholog	
6. Rozwijanie kompetencji informatycznych.	- zachęcanie do poszukiwania informacji z zastosowaniem nowoczesnych technologii multimedialnych, - bezpieczne i odpowiedzialne wykorzystywanie technologii informatycznych do realizacji zadań obowiązkowych i pozalekcyjnych, - wykorzystanie urządzeń zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”	nauczyciele wychowawcy psycholog dyrektor nauczyciel informatyki	cały rok szkolny
7. Podnoszenie jakości edukacji włączającej.	- indywidualna praca logopedyczna, pedagogiczna, psychologiczna z uczniami z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, - nauczyciel współorganizujący proces kształcenia ucznia o potrzebie kształcenia specjalnego, - zajęcia socjoterapeutyczne, - kierowanie uczniów na badania w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, - opracowywanie: Arkuszy wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów oraz Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, ocen funkcjonalnych,	nauczyciele wychowawcy psycholog logopeda terapeuta pedagogiczny nauczyciel współorganizujący proces kształcenia dyrektor	cały rok szkolny

	- dostosowanie wymagań edukacyjnych przez nauczycieli przedmiotowych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego do możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się oraz dla uczniów z opiniami PPP, - dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości językowych oraz psychofizycznych uczniów przybyłych z Ukrainy		
8. „Reforma26. Kompas Jutra”.	- wprowadzenie nowej podstawy programowej w klasie IV, - rozwijanie krytycznego myślenia, sprawczości, - praktyczne wykorzystywanie zdobytej wiedzy, - tydzień projektowy	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny II półrocze

CEL OGÓLNY

2. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości patriotycznych, moralnych i społecznych.

CELE SZEGÓŁOWE

1. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, obywatelskich i patriotycznych uczniów. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno prowadzące do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości w podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji.
2. Rozwijanie umiejętności oceny własnych zachowań.
3. Kształtowanie zaangażowania społecznego, postaw tolerancji i zrozumienia dla innych.
4. Kształtowanie szacunku dla środowiska naturalnego.

STANDARDY

Uczeń:
- prezentuje postawę obywatelską i patriotyczną,
- ma poczucie tożsamości z małą i dużą ojczyzną,
- ma poczucie świadomości wartości kultury i nauki,
- rozumie pojęcia: wolność, godność, tolerancja i odpowiedzialność,
- kształtuje postawę moralną i społeczną, postępuje zgodnie ogólnie przyjętym systemem wartości,
- umiejętnie komunikuje się z innymi ludźmi,
- dokonuje samooceny,
- dostrzega potrzebę zgodnego współżycia z przyrodą i należycie dba o środowisko naturalne,
- wykazuje się tolerancją wobec innych kultur, ras i wyznań,
- zachowuje właściwą postawę wobec osób niepełnosprawnych,

- dba o estetyczny wygląd swój i najbliższego otoczenia.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, obywatelskich i patriotycznych. Działanie na rzecz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.	- akademie okolicznościowe tj. rocznicy uchwalenia Konstytucji 3. Maja, rocznica odzyskania przez Polskę Niepodległości, Dzień Patrona i Święto Szkoły, - doskonalenie znajomości hymnu, pieśni patriotycznych - godne prezentowanie symboli narodowych i szkolnych, - wycieczki śladami pamięci narodowej, - organizowanie wycieczek krajoznawczo – turystycznych. - opieka nad miejscami pamięci, - wystawa książek o tematyce patriotycznej, - wycieczki edukacyjne do miejsc pamięci	dyrektor szkoły wychowawcy rodzice psycholog nauczyciele nauczyciel historii	zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych
2. Kształtowanie właściwych postaw moralnych i społecznych.	- zajęcia warsztatowe, - imprezy klasowe, - wycieczki, - akcje charytatywne, wolontariat, - udział w WOŚP, - stosowanie zasad statutu, WSO.	nauczyciele wychowawcy psycholog rodzice	cały rok
3. Kształtowanie tożsamości z regionem.	- zbieranie materiałów o regionie, - przygotowywanie plansz i wystaw tematycznych, - wycieczki po regionie, - udział uczniów w projektach.	wychowawcy rodzice nauczyciele	cały rok

4. Kultywowanie tradycji szkolnych.	- dbanie o grób patrona szkoły, - święto szkoły, - Dzień Komisji Edukacji Narodowej, - imprezy andrzejkowe, - przedstawienia jasełkowe, - wigilia szkolna, - powitanie wiosny, - pasowanie na przedszkolaka, - Dzień Babci i Dziadka, - Dzień Rodziny.	nauczyciele nauczyciel religii wychowawcy	zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych
5. Nabywanie umiejętności wyrażania uczuć i prezentowania właściwych postaw. Kształtowanie zaangażowania społecznego. Zapobieganie agresji i przemocy.	- realizacja planów wychowawczych, - zajęcia warsztatowe, - wycieczki, - apele okazjonalne, - imprezy klasowe, - dyskoteki szkolne, - imprezy środowiskowe.	wszyscy pracownicy szkoły psycholog rodzice	cały rok

6. Kształtowanie właściwych postaw ekologicznych. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	- pogadanki, - plansze dekoracyjne, - filmy edukacyjne. - udział w akcji „ Sprzątanie świata”, - edukacja ekologiczna, - dbanie o przyszkolne tereny zielone, - współpraca ze służbami leśnymi, - obchody Dnia Ziemi, - realizacja programu PSSE w Żyrardowie–„Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami” – oddział przedszkolny.	wychowawcy nauczyciele rodzice pielęgniarka nauczyciel oddziału przedszkolnego	cały rok

CEL OGÓLNY

3. Rozwój fizyczny

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Rozwijanie u uczniów sprawności fizycznej, wyrabianie nawyków aktywnego spędzania czasu.
2. Kształtowanie nawyków racjonalnego i higienicznego trybu życia.
3. Zapobieganie nałogom, w szczególności narkomanii
4. Przeciwdziałanie używaniu środków i substancji odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych.
5. Propagowanie zasad zdrowego odżywiania.
6. Zagrożenia chorobami przenoszonymi drogą płciową. Profilaktyka HIV/AIDS.

STANDARDY

Uczeń:

- uczeń dąży do rozwijania swojej sprawności fizycznej,
- właściwie organizuje czas wolny,
- stosuje zasady prawidłowego odżywiania się,
- rozróżnia zagrożenia zdrowia człowieka i przeciwstawia się im,
- udziela pierwszej pomocy w nagłych wypadkach,
- dba o własne zdrowie i higienę osobistą,
- unika zagrożeń wynikających z nałogów,
- unika zagrożeń wynikających z przypadkowych kontaktów seksualnych.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1. Diagnozowanie sytuacji szkolnej w zakresie zagrożeń uzależnieniami.	- ankiety pozwalające na rozpoznanie zagrożeń (diagnoza w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych; diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka) - obserwacje, - rozmowy.	wychowawcy psycholog pedagog specjalny rodzice	cały rok, w miarę potrzeb
2. Podnoszenie świadomości uczniów i rodziców w zakresie używania niebezpiecznych substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. Przeciwdziałanie narkomanii.	- współuczestniczenie w działaniach profilaktycznych, - korzystanie z pomocy psychologa oraz pracowników GKRPA w zakresie profilaktyki, - warsztaty nt. uzależnień dla nauczycieli, uczniów i rodziców	dyrektor, nauczyciele, psycholog rodzice pielęgniarka osoby prowadzące szkolenia (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, Wojewódzka/Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna, policja)	cały rok
3. Dbanie o prawidłowy rozwój sprawności fizycznej i wdrażanie uczniów do aktywności ruchowej. Nauka udzielania pierwszej pomocy.	- lekcje wychowania fizycznego i SKS, - zabawy ruchowe dzieci, - uczestnictwo w zawodach sportowych szkolnych, gminnych i powiatowych - aktywne spędzanie przerw, - Dzień Dziecka na sportowo,	wychowawcy dyrektor szkoły nauczyciele wychowania fizycznego nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	cały rok

	- pierwsza pomoc na zajęciach z wychowawcą oraz edukacji dla bezpieczeństwa - realizacja programu „Znamię? Znam je!”	trenerzy OSiR rodzice	
4. Upowszechnianie atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego.	- wyjazdy na basen, - udział uczniów w zajęciach LKS-u w Osuchowie, - udział w imprezach sportowych organizowanych przez szkołę i LKS, - wycieczki turystyczne, - imprezy klasowe i szkolne, - wycieczki krajoznawcze rowerowe i piesze, - pogadanki dotyczące aktywnych i bezpiecznych form spędzania czasu wolnego.	trenerzy instruktorzy, nauczyciele wychowania rodzice wychowawcy strażak, policjant	zgodnie z harmonogramem cały rok szkolny
5. Dostarczanie wiedzy na temat rodzajów uzależnień oraz ich wpływu na zdrowie człowieka i jego rodzinę.	- programy profilaktyczne, - warsztaty z psychologiem/ pedagogiem specjalnym, - ankiety pozwalające na rozpoznanie zagrożeń, - projekty i programy, - pogadanki	wychowawcy psycholog pielęgniarka pedagog specjalny	cały rok
6. Wdrażanie zasad zdrowego odżywiania się.	- warsztaty i konkursy kulinarne, - edukacja zdrowotna, - pogadanki i prezentacje, - darmowe mleko i owoce w szkole (kl. IV i V), - realizacja programów „Trzymaj formę”, „Bieg po zdrowie”.	wychowawcy nauczyciele nauczyciel edukacji zdrowotnej samorząd uczniowski dyrektor pielęgniarka rodzice	cały rok

7. Dbanie o higienę i estetykę własną.	- pogadanki, - filmy edukacyjne, - przestrzeganie zasad statutowych dotyczących schludnego wyglądu ucznia, - okresowe przeglądy czystości, - fluoryzacja zębów pod opieką pielęgniarki, - okresowe badania masy ciała, wzrostu, wzroku i czystości, - realizacja programu „Znamię! Znam je?”	wychowawcy nauczyciele pielęgniarka rodzice pedagog specjalny, Wojewódzka/Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna	cały rok
8. Dostarczanie wiedzy nt. zagrożeń wynikających z przypadkowych inicjacji seksualnych oraz pod wpływem narkotyków.	- edukacja zdrowotna, - filmy, - pogadanki, - warsztaty, - działania z zakresu „Profilaktyki HIV/AIDS”	wychowawcy, psycholog, nauczyciel edukacji zdrowotnej, pielęgniarka, pedagog specjalny, Wojewódzka/Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna	cały rok
9. Wdrażanie procedur bezpieczeństwa mających na celu zapobieganie i przeciwdziałanie COVID-19.	- pogadanki, - instrukcje, ulotki, broszurki, - wytyczne Głównego Inspektora Sanitarnego, - regulamin wewnętrzny	wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły, pielęgniarka, Wojewódzka/Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna	cały rok

CEL OGÓLNY

5. Bezpieczeństwo, opieka i pomoc socjalna

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Zorganizowanie bezpiecznego dowożenia uczniów do szkoły.
2. Organizowanie zajęć świetlicowych dla uczniów oczekujących na autobus.
3. Zapewnienie bezpiecznego pobytu ucznia w szkole.
4. Współpraca szkoły z organami gminy w zakresie pomocy materialnej dla uczniów z rodzin wymagających wsparcia.
5. Wspomaganie opieki zdrowotnej nad uczniem.
6. Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z Technologii Informacyjno-Komunikacyjnej.
7. Wdrożenie Standardów Ochrony Małoletnich.

STANDARDY

Szkoła:

- skutecznie przeciwdziała agresji i przemocy,
- zapewnia poczucie bezpieczeństwa uczniom podczas pobytu w szkole,
- dostarcza wiedzy na temat środków uzależniających i skutków ich zażywania,
- dostarcza wiedzy na temat niebezpieczeństw w sieci; cyberprzemoc.
- rozpoznaje sytuację socjalną rodzin,
- organizuje bezpieczne dowożenie i zdrowe dożywianie.

Uczeń:
- stosuje się do procedur obowiązujących w szkole,
- ponosi konsekwencje wynikające z ich nieprzestrzegania,
- stosuje się do regulaminu dowożenia,
- posiada wiedzę na temat skutków zażywania środków uzależniających,
- zna zasady bezpiecznego korzystania z Technologii Informacyjno - Komunikacyjnej
- zna konsekwencje z wynikające z cyberprzemocy, wie gdzie szukać pomocy.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa uczniom w szkole	- dyżury nauczycieli podczas przerw, imprez szkolnych, zawodów sportowych, - opieka świetlicy, - opieka nauczycieli podczas wycieczek szkolnych, - warsztaty nt. rodzajów uzależnień i jego skutków, - monitoring szkoły, - Ogólnopolski „Tydzień przeciwdziałania przemocy rówieśniczej w szkołach i placówkach” oraz „Tydzień budowania relacji w przedszkolach”	nauczyciele dyrektor wszyscy pracownicy	cały rok 28 września 2026 – 02 października 2026
2. Wdrażanie uczniów do przestrzegania procedur i regulaminów szkolnych	Zapoznanie uczniów z procedurami obowiązującymi w szkole: - z regulaminem dowożenia uczniów do szkoły, - z regulaminami pracowni,	dyrektor nauczyciele wszyscy pracownicy	wrzesień

	- z regulaminem boiska, - z regulaminem sali gimnastycznej, - z regulaminem świetlicy, - z regulaminem biblioteki.	opiekun autobusu/busa szkolnego nauczyciel bibliotekarz	cały rok
3.Badanie sytuacji materialnej uczniów.	- wywiady środowiskowe, - rozmowy z rodzicami, - współpraca z pracownikami socjalnymi, asystentem rodziny oraz kuratorem sądowym, - ankieta.	psycholog/pedagog specjalny wychowawcy dyrektor szkoły	cały rok
4. Pomoc szkoły i organów gminy dla uczniów z rodzin wymagających wsparcia.	- ścisła współpraca z CUS i GKRPA, - wnioski o zapomogi i stypendia socjalne, - zapewnienie gorących posiłków dla dzieci potrzebujących, - udostępnienie możliwości zakupu posiłków pozostałym chętnym, - drugie śniadanie dla chętnych, - mleko dla zdrowia, - darmowa woda dla wszystkich uczniów, - możliwość wypożyczenia przez uczniów sprzętu, multimedialnego do nauczania zdalnego.	dyrektor szkoły kierownik gospodarczy CUS wychowawcy klas psycholog szkolny	cały rok wrzesień cały rok
6. Wdrażanie uczniów do świadomego i bezpiecznego korzystania z TIK.	- warsztaty profilaktyczne nt. bezpiecznego korzystania z Internetu, telefonów komórkowych i portali społecznościowych, cyberprzemocy, - Bezpieczna szkoła – działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów, - Dzień Bezpiecznego Internetu,	wychowawcy nauczyciel zajęć komputerowych/ informatyki psycholog nauczyciel zajęć rodzice	cały rok cały rok

	- sprawdzanie zabezpieczeń zastosowanych na komputerach przeznaczonych dla uczniów i ich uaktualnianie, - przygotowanie ulotek dla rodziców na temat bezpieczeństwa dzieci w sieci, - uświadomienie rodzicom zagrożeń wynikających z nieprawidłowego korzystania z Internetu przez dzieci (gry, filmy i strony internetowe nieadekwatne do wieku dziecka).		
7. Wdrożenie Standardów Ochrony Małoletnich.	- zapoznanie ze standardami uczniów, rodziców, nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły	koordynator do spraw ochrony małoletnich, wychowawcy, wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	cały rok

CEL OGÓLNY

6. Budowanie konstruktywnej współpracy z rodzicami oraz instytucjami lokalnymi.

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Udział rodziców w budowaniu szkolnego prawa oświatowego.
2. Angażowanie rodziców w kształtowanie jakości życia szkolnego.
3. Współudział rodziców w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych.
4. Wspieranie szkoły przez rodziców.
5. Wspieranie rodziców w procesie wychowania.
6. Współpraca z instytucjami lokalnymi.

STANDARDY

Rodzice:

- znają i uchwalają z radą pedagogiczną zapisy szkolnego prawa oświatowego,
- korzystają z pomocy pedagogiczno-psychologicznej i opiekuńczej szkoły,
- uczestniczą w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych,
- wspomagają materialnie szkołę.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1. Udział rady rodziców w uchwalaniu dokumentacji szkolnej i zapoznanie z nią rodziców.	- udział Rady Rodziców w tworzeniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, - ogólne zebrania z dyrektorem szkoły, - zebrania klasowe w celu zapoznania rodziców ze: Statutem Szkoły, WSO, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym i procedurami szkolnymi, - wybór rad klasowych i Rady Rodziców.	rada rodziców dyrektor szkoły wychowawcy klas	wrzesień – październik
2. Zachęcanie rodziców do udziału w życiu szkoły.	- pomoc w organizowaniu imprez sportowych, wycieczek szkolnych, - współorganizowanie gminnych dożynek, WOŚP-u, - uczestniczenie w imprezach szkolnych: zabawa karnawałowa, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny, Dzień Dziecka, dyskoteki szkolne.	dyrektor szkoły wychowawcy klas	zgodnie z harmonogramem
3. Wspomaganie szkoły przez Radę Rodziców.	- współfinansowanie zakupu pomocy dydaktycznych, wycieczek, małych form teatralnych, wyjazdów na zawody sportowe, imprez dla dzieci (Dzień Dziecka, Dzień Rodziny), nagród dla uczniów.	rodzice wychowawcy klas dyrektor szkoły	cały rok szkolny
4.Wspieranie rodziców w procesie wychowania.	- edukacja pedagogiczna rodziców, - współpraca z dyrekcją szkoły,	dyrektor nauczyciele	cały rok szkolny

	- współpraca z nauczycielami poszczególnych przedmiotów oraz psychologiem szkolnym, - współpraca z wychowawcami, - podnoszenie świadomości rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień, - ścisła współpraca z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze, - spotkania uczeń- rodzic- nauczyciel/wychowawca.	psycholog	
5.Współpraca z instytucjami lokalnymi.	- rozmowy i wymiana informacji z gminnymi pracownikami socjalnymi, - kierowanie wniosków o zapomogi materialne dla uczniów do: CUS-u i GKRPA, - wymiana informacji i ścisła współpraca z asystentem rodziny i sądowymi kuratorami społecznymi, - organizowanie spotkań, szkoleń, pogadanek z przedstawicielami policji i straży pożarnej.	dyrektor szkoły, psycholog, wychowawcy	cały rok szkolny

CEL OGÓLNY

7. Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru szkoły i zawodu.

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno-zawodowego i kontynuacji nauki w szkołach ponadpodstawowych.
2. Doskonalenie umiejętności analizy, zbierania informacji o zawodach i rynku pracy.
3. Uświadomienie znaczenia zdobywania informacji o zawodzie w procesie planowania przyszłości zawodowej.
4. Zapoznanie uczniów z pojęciem rynku pracy i jego podstawowymi elementami.
5. Uświadomienie sposobów zdobywania informacji o zawodach.

STANDARDY

- uczeń zna swoje predyspozycje i zainteresowania,
- uczeń zna swoje mocne i słabe strony,
- uczeń planuje dalszą edukację, uwzględniając własne zainteresowania, zdolności i umiejętności oraz sytuację na rynku pracy,
- uczeń poznaje strategie poszukiwania informacji i metod gromadzenia i przetwarzania informacji,
- uczeń poznaje źródła informacji zawodowych oraz zróżnicowania ich przydatności.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.Kształtowanie umiejętności określania swoich celów życiowych, mocnych i słabych stron, sprawnego komunikowania się, autoprezentacji.	- zajęcia z wychowawcą, - zajęcia warsztatowe, - zajęcia doradztwa zawodowego.	wychowawcy nauczyciel doradztwa zawodowego psycholog rodzice	cały rok
2. Zapoznanie uczniów z systemem kształcenia w Polsce.	- wykład, - pogadanka, - zajęcia doradztwa zawodowego,	wychowawcy psycholog nauczyciel doradztwa zawodowego	cały rok
3. Zapoznanie uczniów z ofertą szkół ponadpodstawowych.	- spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, - spotkania z absolwentami.	wychowawcy nauczyciele przedmiotów psycholog nauczyciel doradztwa zawodowego	marzec – maj cały rok
4. Zapoznanie uczniów z funkcjonowaniem rynku pracy. Zawody przyszłości.	- warsztaty - spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, - wycieczki do zakładów pracy, - współpraca z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030, - analiza ofert pracy w Internecie i prasie,	dyrektor wychowawcy nauczyciele przedmiotów psycholog nauczyciel doradztwa zawodowego	cały rok wrzesień 2026

	- udział w I Mundurowych Targach Pracy w Mszczonowie	pedagog specjalny	

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na obserwacji, prowadzeniu dokumentacji wszystkich działań oraz wprowadzaniu ewentualnych modyfikacji w celu podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja dokonana będzie na podstawie:
- obserwacji zachowań uczniów,
- przeprowadzenia i analizy ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmów z rodzicami,
- wymiany spostrzeżeń w zespołach nauczycieli i wychowawców.

Program zatwierdzony Uchwałą Nr I/2026/2027 Rady Rodziców przy Szkole Podstawowej im. Ks. Kan. Mariana Lipskiego w Osuchowie z dnia 1 września 2025 r.