

Zajęcia geograficzne rozwijające zainteresowania i kompetencje kluczowe oraz zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze przeznaczone były dla chętnych uczniów z klas V - VIII szkoły podstawowej i uczniów klas III gimnazjum. Wzięło w nich udział 30 uczniów. Poprzez uczestnictwo w tych zajęciach uczniowie zdobywali wiedzę i doświadczenia umożliwiające im poznanie otaczającego świata, krajobrazów Ziemi, wybranych krajów europejskich oraz poznanie naszej Ziemi jako jednej z planet we wszechświecie. Program był przeznaczony dla uczniów chcących poszerzać swoje zainteresowania geograficzne oraz dla uczniów chcących wyrównać swoje braki z geografii. Pozwolił zwrócić uwagę uczniów na otaczający świat, zainteresować jego pięknem i ochroną jego zasobów. Pobudzał również aktywność dzieci, uczył współdziałania w zespole, kształtował właściwe postawy i charakter młodzieży. Pogłębiając wiedzę uczniowie rozwijali zainteresowania geograficzne. Praca z dziećmi w systemie pozalekcyjnym była cenną propozycją zagospodarowania wolnego czasu ucznia, stwarzającą jednocześnie szansę ich intelektualnego rozwoju. Treści programu pozwoliły uczniom poszerzyć swoje zainteresowania w zakresie geografii i zwrócić uwagę na otaczający świat i zainteresować jego pięknem i ochroną jego zasobów.

Cele programu zostały w pełni osiągnięte. Rozbudzona została ciekawość poznawcza wobec otaczającej rzeczywistości i ciekawość świata. Rozwijano samodzielność w dochodzeniu do wiedzy. Rozbudzane i wzmacniane były postawy badawcze i poszukiwawcze. Motywowano uczniów do wykazywania własnej inwencji. Stwarzano atmosferę sprzyjającą rozwojowi twórczego rozwiązywania problemów. Kształtowano również otwartość na nowe doświadczenia i motywowano do poszerzania wiedzy. Młodzież nabywała wiedzę w sposób atrakcyjny i bardziej trwały. Pogłębiano umiejętność analizowania i wnioskowania i przygotowywano do samodzielnego poszukiwania potrzebnych informacji i do odbioru informacji rozpowszechnianych przez media. Uczniowie poznali niektóre obszary chronione w regionie i w Polsce, zrozumieli potrzebę ochrony przyrody. Zauważyli zależności i powiązania w otaczającej przyrodzie. Poznali sposoby zagospodarowania i wykorzystywania odpadów. Zostali zachęcani do aktywnej obecności we własnym środowisku poprzez pomoc zwierzętom zimującym w kraju. Cele te zostały osiągnięte różnymi metodami organizowano konkursy, gry i zabawy dydaktyczne, pogadanki, zajęcia terenowe, wycieczki do Kampinoskiego Parku Narodowego, Centrum Nauki „Kopernik”, Eksperymentarium w Łodzi, na Uniwersytet Warszawski- Instytut Geografii . Prowadzono obserwacje, organizowano pokazy filmów wideo, wykorzystywano również prezentacje i programy multimedialne.

Ewaluacja niniejszego programu odbywała się poprzez obserwację zaangażowania dzieci podczas zajęć, pozytywną zmianę ich postaw oraz analizę prac dzieci, ankiet i testów badających przyrost wiedzy.