

SPRAWOZDANIE Z DODATKOWYCH ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

Zajęcia rozwijające przyrodniczo-biologiczne: przeznaczone były dla chętnych uczniów z klas V-VII szkoły podstawowej. Wzięło w nich udział 6 uczniów (3 dziewczynki i 3 chłopców). Zajęcia przeznaczone były dla uczniów chcących poszerzać swoją wiedzę przyrodniczą. Do głównych celów programu należało: rozbudzenie wrażliwości na piękno i bogactwo środowiska przyrodniczego, kształtowanie zachowań ukierunkowanych na ochronę przyrody, podniesienie poziomu wiedzy z określonego zakresu, zrozumienie współzależności między środowiskiem a organizmami w nim żyjącymi oraz nabycie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji i systematyzowanie wiedzy. Dzięki formie pozalekcyjnej programu uczniowie mogli zagospodarować swój czas wolny poprzez rozwijanie własnych zainteresowań przyrodą.

Cele programu zajęć rozwijających zostały osiągnięte. Wśród uczestników rozbudzono ciekawość poznawczą wobec otaczającego świata przyrody. Rozwinięto samodzielność w dochodzeniu do wiedzy poprzez obserwacje, doświadczenia, dostęp do różnych źródeł wiedzy. Dzięki udziałowi w zajęciach uczniowie mogli zrozumieć współzależność między środowiskiem a organizmami w nim żyjącymi, poznać działania człowieka zmierzające do poprawy stanu środowiska, rozwijać umiejętności pracy w grupie czy też usystematyzować już nabytą wiedzę. Cele te zostały osiągnięte poprzez gry i zabawy dydaktyczne, pogadanki, prezentacje multimedialne, zajęcia terenowe, wycieczki m.in. do Kampinoskiego Parku Narodowego, Bolimowskiego Parku Krajobrazowego, Centrum Nauki Kopernik czy Eksperymentarium w Łodzi.

Ewaluacja niniejszego programu odbywała się poprzez obserwację zaangażowania uczniów, postawę wobec otaczającej przyrody oraz analizę testów badających przyrost wiedzy.

Zajęcia wyrównawcze z biologii: przeznaczone były dla uczniów klas VI – VIII. Wzięło w nich udział 12 uczniów (w gr. I – 6 dziewczynek, w gr. II – 5 dziewczynek i 1 chłopiec). Zajęcia przeznaczone były dla uczniów mających trudności w zakresie przedmiotów przyrodniczych. Celem zajęć było podniesienie poziomu wiedzy przyrodniczej (słabe wyniki z testów bieżących, diagnozy w ramach projektu) a także rozwijanie zainteresowań przyrodniczych uczniów, zrozumienie współzależności między środowiskiem a organizmami w nim żyjącymi, nabycie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, systematyzowanie wiedzy, rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

Cele programu zajęć wyrównawczych z biologii zostały osiągnięte. Wśród uczestników podniesiono poziom wiedzy z zakresu przyrody i biologii, rozbudzono ciekawość poznawczą wobec otaczającego świata. Rozwijano samodzielność w dochodzeniu do wiedzy poprzez obserwacje, doświadczenia, dostęp do różnych źródeł wiedzy. Dzięki udziałowi w zajęciach uczniowie mogli podnieść poziom wiedzy, zrozumieć współzależność między środowiskiem a organizmami w nim żyjącymi, poznać działania człowieka zmierzające do poprawy stanu środowiska, rozwijać umiejętność pracy w grupie oraz systematyzować wiedzę. Cele te zostały osiągnięte poprzez gry i zabawy dydaktyczne, pogadanki, prezentacje multimedialne i ćwiczenia przy użyciu programów edukacyjnych, zajęcia terenowe, wycieczki m.in. do Kampinoskiego Parku Narodowego, Bolimowskiego Parku Krajobrazowego, Centrum Nauki Kopernik czy Eksperymentarium w Łodzi.

Ewaluacja niniejszego programu odbywała się poprzez obserwację zaangażowania uczniów, postawę wobec otaczającej przyrody oraz analizę testów badających przyrost wiedzy.