



**SPRAWOZDANIE KOŃCOWE
Z PRZEPROWADZONYCH ZAJĘĆ WYRÓWNAWCZYCH Z MATEMATYKI
W RAMACH PROJEKTU "SZKOŁA W DZIAŁANIU"**

Zajęcia wyrównawcze z matematyki odbywały się z podziałem na dwie grupy. W pierwszej grupie było sześcioro uczniów z klasy siódmej i dwóch z szóstej (7 dziewczynek, 3 chłopców), natomiast w grupie drugiej - osiem osób z klasy ósmej (8 dziewczynek, 2 chłopców). Głównym celem zajęć było ugruntowanie wiedzy zdobytej na lekcjach matematyki, uzupełnienie braków w wiadomościach matematycznych, a także przełamanie strachu przed matematyką i przywrócenie wiary we własne siły. Treści nauczania odpowiadały podstawie programowej dla drugiego etapu kształcenia. Prowadząc zajęcia, stosowałam różne metody (rozwiązywanie zadań, gry dydaktyczne, pokaz, praca z komputerem, monitorem interaktywnym) i formy pracy (praca indywidualna, grupowa, zbiorowa). Na zajęciach wykorzystywałam bogatą bazę środków dydaktycznych (przyrządy geometryczne, karty pracy, figury geometryczne, geoplany, gry dydaktyczne, modele brył, bryły do składania, siatki brył, narzędzia TIK: tablety, komputery, monitory, platformy e-learningowe). Uczniowie rozwijali umiejętność logicznego myślenia, czytania ze zrozumieniem oraz pracy w grupie. Mieli okazję poznać przydatność zdobytej wiedzy w życiu codziennym. Na początkowych zajęciach przeprowadziłam wstępny test diagnozujący, sprawdzający poziom wiedzy i umiejętności matematycznych dzieci. W grupie pierwszej został on napisany na poziomie 32,5%, w grupie drugiej 39,38%. Dało się zauważyć problemy z czytaniem ze zrozumieniem oraz rozwiązywaniem zadań tekstowych. Rzetelna praca uczestników projektu oraz chęć poprawy wyników, wpłynęły na wynik testu końcowego, który został przeprowadzony na ostatnich zajęciach. W grupie I nastąpił przyrost wiedzy o 23,75%, natomiast w grupie II średnio o 28%, co świadczy o tym że założone cele zostały osiągnięte.

Osuchów, 25.06.21 r.