****

**Scenariusz rozwijających zajęć przyrodniczo - biologicznych**

Data: 01.04.2019 r.

Gr. I

Czas trwania: 90 minut

Prowadząca: Bożena Bochenek

Temat: **Budowa morfologiczna roślin.**

**Cel główny:**

**-** zapoznanie uczniów z budową morfologiczną roślin

**Cele szczegółowe:**

Uczeń

- nazwa, wskazuje i rysuje części rośliny nasiennej,
- prowadzi obserwację hodowli fasoli,
- wnioskuje z doświadczenia,
- potrafi określić rolę korzenia,
- rozpoznawać i narysować systemy korzeniowe,
- wymienia przykłady roślin mających system palowy i wiązkowy

Metody:

- pokaz prezentacji multimedialnej,

- pogadanka.

Formy pracy:

- indywidualna,

- grupowa.

Środki dydaktyczne:

- tablica interaktywna,

- zdjęcia roślin o różnych systemach korzeniowych

Przebieg rozwijających zajęć przyrodniczo-biologicznych:

1. Czynności organizacyjne, zaprowadzenie ładu.

2. Wprowadzenie do zajęć.

Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej temat zajęć „Budowa morfologiczna roślin” .

3. Realizacja:

Nauczyciel wyświetla i omawia prezentację multimedialną dotyczącą budowy morfologicznej rośliny naczyniowej.

Nauczyciel wykorzystuje zdjęcia oraz hodowlę fasoli i rośliny doniczkowe znajdujące się w pracowni do wyjaśnienia budowy morfologicznej oraz poznania znaczenia poszczególnych organów roślinnych.

Nauczyciel wyświetla i objaśnia zadania w programie Learning Apps a uczniowie starają się rozwiązać wyświetlane na tablicy interaktywnej zadania dotyczące budowy roślin oraz systemów korzeniowych

4. Podsumowanie:

Nauczyciel przypomina najważniejsze wiadomości dotyczące budowy roślin, systemów korzeniowych.