



SCENARIUSZ DODATKOWYCH ZAJĘĆ Z ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH Z GEOGRAFII

przeprowadzonych 27.09.2019r. w ramach projektu

„SZKOŁA W DZIAŁANIU”

Nauczyciel: Grażyna Herman

1. Temat: Obliczanie odległości w terenie za pomocą skali.

2. Czas realizacji: 90 minut.

3. Zakres: Mapa Polski: mapa ogólnogeograficzna, mapa krajobrazowa, mapa turystyczna, skala mapy, znaki na mapie, treść mapy.

4. Cel ogólny: Stosowanie skali mapy do obliczania odległości między wybranymi obiektami.

5. Cele szczegółowe:

a) wiadomości

- uczeń zna: pojęcia skala, trzy sposoby przedstawiania skali na mapach

- uczeń wyjaśnia: sposoby zapisywania skali na mapach

b) umiejętności

- uczeń potrafi: zastosować skalę liczbową mapy do obliczania odległości w terenie

- zastosować podziałkę liniową do obliczania odległości na mapie w linii prostej

c) postawy: uczeń rozpoznaje swoje predyspozycje i talenty oraz rozwija pasje i zainteresowania.



6. Formy pracy: indywidualna, grupowa.

7. Metody pracy: dyskusja kierowana, praca z mapą, praca z aplikacją internetową

8. Środki dydaktyczne: atlasy geograficzne, ścienna mapa ogólnogeograficzna Polski, mapa turystyczna Łysogór, instrukcje dla grup, karty pracy, rzutnik multimedialny z dostępem do internetu, aplikacja Learning Apps.org .

9. Przebieg zajęć

a) faza wprowadzająca

1. Nauczyciel wykonuje czynności organizacyjne.

2. Nauczyciel wprowadza uczniów w temat lekcji i przedstawia cele zajęć. Wskazuje im potrzebę obliczania odległości na mapie w czasie planowania podróży.

3. Nauczyciel wykorzystuje dyskusję kierowaną, aby uczniowie wspólnie przypomnieli sobie znaczenie terminów: skala mapy, skala liczbowa, skala mianowana, podziałka liniowa.

b) faza realizacyjna

1. Nauczyciel wyjaśnia, jak obliczyć odległość w terenie w linii prostej między dwoma punktami na podstawie pomiaru odcinka na mapie, z użyciem skali liczbowej.

2. Nauczyciel dzieli uczniów na 2 grupy i wręcza im koperty z zadaniami : grupa 1 – obliczyć odległość w terenie za pomocą skali liczbowej na podstawie pomiaru odcinka na mapie, -obliczyć odległość w terenie za pomocą skali liczbowej, używając linijki

grupa 2 – obliczyć odległość w terenie za pomocą skali liczbowej na podstawie pomiaru odcinka na mapie, - obliczyć odległość w terenie za pomocą podziałki liniowej używając nitki lub sznurka.



3. Nauczyciel wyświetla treść zadań dla grup na rzutniku. Każda grupa ma zaplanować podróż tak, by w odpowiedniej kolejności odwiedzić obiekty w pobliżu Świątokrzyńskiego Parku Narodowego.

4. Nauczyciel kontroluje pracę grup i w razie konieczności pomaga w wykonaniu zadań. Po upływie wyznaczonego czasu uczniowie prezentują otrzymane wyniki. Uczniowie wraz z nauczycielem analizują uzyskane wyniki obliczeń, zastanawiają się nad przyczynami różnic w pomiarach.

c) faza podsumowująca:

Poszczególni uczniowie indywidualnie sprawdzają swoją wiedzę w aplikacji Learning Apps.



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

