



SCENARIUSZ DODATKOWYCH ZAJĘĆ
Z ZAJĘĆ WYRÓWNAWCZYCH Z GEOGRAFII- gr.2
przeprowadzonych 24, 25 .10.2019r. ,07.11.2019r.
w ramach projektu
„SZKOŁA W DZIAŁANIU”

Nauczyciel: Grażyna Herman

1.Temat:Układ Słoneczny.

2.Czas realizacji: 135minut.

3.Zakres: Układ Słoneczny, Ziemia w Układzie Słonecznym, planety i inne ciała niebieski.

4.Cel ogólny: Opanowanie podstawowego słownictwa geograficznego w celu opisywania oraz wyjaśniania występujących w środowisku geograficznym zjawisk i zachodzących w nim procesów.

5.Cele szczegółowe:

a)wiadomości

- uczeń zna: budowę Układu Słonecznego, planety Układu Słonecznego, różnicę między gwiazdą a planetą

- uczeń wyjaśnia znaczenie terminów: gwiazda, planeta, planetoida, meteor, meteoryt, kometa, satelita.

b) umiejętności

- uczeń potrafi: rozpoznać ciała niebieskie na podstawie opisu i ilustracji i podać ich nazwy, wybrać z dodatkowych źródeł informacje przydatne do swojej prac



c) postawy: uczeń doskonali umiejętność samodzielnego myślenia , uczy się odpowiedzialności za własną pracę i dostrzega wpływ swojego zaangażowania na efekty pracy grupy. Jest dociekliwy i aktywny.

6. Formy pracy: indywidualna.

7. Metody pracy: rozmowa kierowana, praca z tekstem, praca z materiałem ilustracyjnym i aplikacją internetową.

8. Środki dydaktyczne: encyklopedie, leksykony, karty pracy, rzutnik multimedialny z dostępem do internetu, film- Mikołaj Kopernik, Układ Słoneczny- Budowa i planety Układu Słonecznego, aplikacja Learning Apps.org .

9.Przebieg zajęć

a) faza wprowadzająca

1.Nauczyciel wykonuje czynności organizacyjne.

2.Nauczyciel wprowadza uczniów w temat zajęć i przedstawia ich cele .

3. Nauczyciel wykorzystuje dyskusję kierowaną, aby padło nazwisko Mikołaja Kopernika, uczniowie korzystając z internetu znajdują wiadomości n. t. w/w astronoma i oglądają film- Mikołaj Kopernik.

b) faza realizacyjna

1.Nauczyciel rozdaje uczniom po dwie karteczki samoprzylepne, zapisują na nich nazwy obiektów , które znajdują się w kosmosie, następnie przyklejają je na tablicy i odczytują nazwy wymienionych ciał niebieskich. Nauczyciel prosi o wyjaśnienie tych pojęć , w tym celu uczniowie korzystają z różnych źródeł informacji (encyklopedia, leksykon , internet)



2. Nauczyciel kontroluje pracę uczniów i w razie konieczności pomaga w wykonaniu zadań. Po upływie wyznaczonego czasu uczniowie prezentują otrzymane wyniki.
3. Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy. Uczniowie samodzielnie wykonują zadania.
4. Wybrani uczniowie odczytują wykonane zadania. Następnie nauczyciel prezentuje film Układ Słoneczny- Budowa i planety Układu Słonecznego.

c) faza podsumowująca:

Poszczególni uczniowie indywidualnie sprawdzają swoją wiedzę w aplikacji Learning Apps.



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

