

## **Wymagania na poszczególne oceny. Wychowanie fizyczne.**

### **Niedostateczna (1)**

- Uczeń posiada bardzo słabą sprawność fizyczną.
- Nie przystępuje lub nie kończy prób mimo możliwości.
- Ćwiczenia wykonuje z bardzo dużymi błędami technicznymi lub nie potrafi ich wykonać.
- Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu się.
- Nie posiada żadnych umiejętności wymaganych dla danej klasy.
- Nie umie wystąpić w żadnej z dyscyplin.
- Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, nie uczestniczy w życiu sportowym szkoły.
- Nie rozróżnia pojęć.
- Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać problemu, zadania sprawnościowego.
- Nie wykonuje ćwiczeń i poleceń.
- Stosunek ucznia do kultury fizycznej i jego postawa społeczna są negatywne.

### **Dopuszczająca (2)**

- Uczeń posiada słabą sprawność fizyczną.
- Osiąga wyniki znacznie poniżej oceny dostatecznej.
- Opanował minimalną ilość wiadomości.
- Nie radzi sobie w większości dyscyplin.
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie z dużymi błędami technicznymi.
- Wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu motorycznym.
- Ma minimalny zasób pojęć i wiadomości.
- Nie potrafi samodzielnie zastosować wiedzy w praktyce.
- Nie wkłada wysiłku, nie stara się.
- Sporadycznie ćwiczy.
- Przejawia duże braki w zakresie postawy społecznej i stosunku do wychowania fizycznego.

### **Dostateczna (3)**

- Uczeń dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną.
- Osiąga wyniki wg norm na ocenę dostateczną.
- Posiada tylko podstawowe umiejętności.
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie z większymi błędami technicznymi.
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
- Nie bardzo daje sobie radę w kilku dyscyplinach.
- Zna podstawowe pojęcia i zagadnienia.
- Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.
- Sporadycznie wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania problemów.
- Uczestniczy w lekcji, mało się stara.
- Przeszkadza kolegom.
- Przejawia pewne braki w zakresie postawy społecznej i w stosunku do kultury fizycznej

### **Dobra (4)**

- Uczeń dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.

- Ćwiczenia wykonuje prawidłowo lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi.
- Wykazuje tendencje do poprawy wyników.
- Brak stałej poprawy ale pojedyncze próby poprawione.
- Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
- Opanował większość umiejętności lecz w różnym stopniu.
- Radzi sobie w różnych dyscyplinach sportowych.
- Zna większość zagadnień i pojęć.
- Sprawnie posługuje się wiedzą.
- Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.
- Podejmuje wysiłek, stara się - jednak niesystematycznie.

### **Bardzo dobra (5)**

- Uczeń jest bardzo sprawny fizycznie; osiąga wyniki wg norm na ocenę bardzo dobrą.
- Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką , zna przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
- Osiąga wyniki lepsze od diagnozy.
- Osiąga poprawę w większości prób.
- Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.
- Doskonale opanował większość umiejętności.
- Bardzo dobrze sobie radzi w większości dyscyplin, posiada ogromny zasób wiedzy.
- Umie zastosować wiedzę w samodzielnym rozwiązywaniu zadań.
- Podejmuje duży wysiłek , systematycznie stara się.
- Reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych osiągając dobre wyniki.
- Jego postawa społeczna , zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.

### **Celująca (6)**

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
  - Wyniki znacznie przewyższają normy cech motorycznych na ocenę bardzo dobrą. Osiąga duży postęp w usprawnianiu się.
  - Poziom opanowania umiejętności technicznych znacznie przewyższa wymagania.
  - Zastosowanie umiejętności w praktycznym działaniu: jest doskonały we wszystkich dyscyplinach i konkurencjach.
  - Poziom wiedzy wykraczający poza program danej klasy.
  - Potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę w konkurencjach, zawodach, tworzeniu nowych rozwiązań. Jest bardzo zaangażowany na lekcjach.
  - Rozwija swoje uzdolnienia.
  - Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź też w innych formach aktywności związanych z wychowaniem fizycznym.
- Systematycznie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych i osiąga w nich sukcesy