

## **PROCEDURA POSTĘPOWANIA Z UCZNIEM SPRAWIAJĄCYM TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZE**

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel wychowawca ma obowiązek przeprowadzenia diagnozy szkolnej i rodzinnej uczniów.
2. Nauczyciel podejmuje działania wychowawcze zmierzające do eliminacji trudności i rozwiązania problemów szkolnych ucznia,
  - a) rozmowa wychowawca – uczeń
  - b) rozmowa wychowawca – psycholog – uczeń.
3. Nauczyciel informuje rodzica o istniejących trudnościach, zobowiązuje go do rzetelnej współpracy.
4. Nauczyciel, wychowawca spisuje kontrakt uczeń- nauczyciel – rodzic w celu przezwyciężenia trudności ucznia wraz z pisemnym potwierdzeniem stron.
5. W przypadku utrzymujących się trudności wychowawczych z uczniem nauczyciel inicjuje spotkanie z zespołem wychowawczym (nauczyciele uczący w danej klasie, psycholog, dyrektor szkoły).
6. Zespół ustala dalsze metody postępowania z uczniem.
7. Wychowawca wraz z psychologiem szkolnym występuje do rodzica z propozycją przeprowadzenia diagnozy w P.P.P., informując go o znaczeniu opinii w dalszej edukacji ucznia.
8. W przypadku pogłębiających się trudności wychowawczy lub odmowy współpracy ze strony rodzica, wychowawca w porozumieniu z psychologiem szkolnym i dyrektorem szkoły może skierować sprawę do sądu rodzinnego.
9. Dyrektor informuje rodzica o skierowaniu wniosku do sądu.
10. Na najbliższym posiedzeniu Rady Pedagogicznej wychowawca szczegółowo zapoznaje członków rady z zaistniałym problemem, przedstawia dotychczasowe działania oraz aktualną sytuację.