

PROCEDURA POSTĘPOWANIA WOBEC PRZEMOCY DOMOWEJ

Podstawa prawna

ART. 109 K.R.O. - OGRANICZENIE WŁADZY RODZICIELSKIEJ

ART. 120 K.R.O. - ZAWIESZENIE WŁADZY RODZICIELSKIEJ

ART. 111 K.R.O. - POZBAWIENIE WŁADZY RODZICIELSKIEJ

Procedury postępowania:

1. Nauczyciel podejrzewający, że dziecko jest ofiarą przemocy zobowiązany jest do:
 - a) powiadomienia pielęgniarki szkolnej, gdy dziecko ma obrażenia zewnętrzne,
 - b) powiadomienia dyrektora szkoły, psychologa.
2. Wychowawca ma obowiązek przeprowadzić rozmowę z uczniem i jego rodzicami lub prawnymi opiekunami w celu wyjaśnienia sytuacji.
3. Psycholog szkolny nawiązuje kontakt z MOPS, GKRPA w celu pełniejszej diagnozy rodziny.
4. W przypadku powtarzających się sygnałów mogących świadczyć o przemoc, dyrektor szkoły powiadamia policję i sąd rodzinny.
5. Uczeń zostaje objęty indywidualną opieką psychologiczno - pedagogiczną
6. Nauczyciel podejrzewający, że dziecko jest ofiarą przemocy, musi być ostrożny w swych ocenach, kierować się zdrowym rozsądkiem, rozwagą i dyskrecją.
7. Sygnały świadczące, wskazujące, że dziecko może być ofiarą przemocy:
 - a) powtarzające się obrażenia, ślady po uderzeniach, siniaki, poparzenia, pręgi na ciele, zadrapania,
 - b) zaniedbany wygląd,
 - c) nadmiernie agresywne zachowania,
 - d) wycofanie, bierność, nieśmiałość,
 - e) wstyd przed zdjęciem ubrania,
 - f) kłopoty w nauce,
 - g) kłopoty z apetytem i snem,
 - h) ssanie kciuka,
 - i) obgryzanie paznokci,
 - j) moczenie,
 - k) płaczliwość,
 - l) nadmierna zależność od dorosłych,
 - m) kłopoty w nauce,
 - n) strach przed dorosłymi,
 - o) trudności w utrzymaniu przyjaźni,
 - p) izolacja,
 - q) zaniżona samoocena,
 - r) problemy emocjonalne.