

PROCEDURY KIEROWANIA UCZNIÓW NA BADANIA *do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej*

1. O przebadanie ucznia wnioskuje rodzic.
2. Wychowawca klasy, nauczyciel lub psycholog szkolny podczas spotkań zespołu klasowego mogą typować uczniów, których należy zdiagnozować w poradni.
3. Nauczyciel na prośbę rodzica lub poradni sporządza szczegółową opinię o uczniu, zawierającą powód skierowania, rodzaje problemów i trudności, formy pomocy z jakich uczeń korzystał w szkole.
4. W przypadku ucznia zdiagnozowanego z podejrzeniem o ryzyko dysleksji poza w/w dokumentami dołączamy dokumentację z terapii pedagogicznej lub zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.
5. Rodzic przygotowaną przez nauczyciela dokumentację zawozi do PPP i ustala termin badania.
6. Uczniów gimnazjum podejrzanych o dysleksję (wcześniej niediagnozowanych) na badania kieruje szkoła.
7. W przypadku kiedy rodzic nie może stawić się w ustalonym terminie na badania zobowiązany jest do telefonicznego powiadomienia poradni i zmiany terminu badania.
8. Opinie uczniów ze stwierdzoną dysleksją rozwojową są ważne na wszystkie etapy edukacyjne.
9. Uczniów z trudnościami wychowawczymi rodzice mogą diagnozować w ciągu całego roku szkolnego.