



Scenariusz zajęć wyrównawczych z biologii

Data: 02.01.2019 r.

Gr. I

Czas trwania: 90 minut

Prowadząca: Bożena Bochenek

Temat: **Komórka – jednostka strukturalna organizmu.**

Cel główny:

- ukazanie uczniom struktur w budowie organizmów

Cele szczegółowe:

Uczeń

- zna pojęcie „komórka”,

- wymienia komórkę jako najmniejszą jednostkę strukturalną organizmu,

- wymienia struktury budujące organizm: komórka – tkanka – narząd (organ) – układ narządów (organów) - organizm

Metody:

- obserwacja mikroskopowa,

- pokaz prezentacji multimedialnej,

- pogadanka

Formy pracy:

- indywidualna,
- grupowa.

Sposoby realizacji zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej:

- ustne pochwały i nagradzanie drobnych sukcesów,
- tłumaczenie poleceń zadań w prosty sposób,
- wydłużenie czasu na udzielenie odpowiedzi,
- mobilizowanie do aktywności.

Sposoby stosowania indywidualizacji nauczania ze względu na uczniów zdolnych, potrzebujących wsparcia:

- każdy uczeń oceniany jest indywidualnie,
- uczeń słaby może być wspierany przez ucznia zdolniejszego,
- nauczyciel uwzględnia zdolności ucznia,
- zadania powinny być zróżnicowane ze względu na stopień trudności,
- wskazywanie materiałów lub stron internetowych, na których uczniowie mogą poszukiwać informacji.

Środki dydaktyczne:

- mikroskop,
- tablica multimedialna

Przebieg zajęć wyrównawczych:

1. Czynności organizacyjne.

2. Wprowadzenie do zajęć.

Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej temat zajęć „Komórka – jednostka strukturalna organizmu” oraz wprowadza pojęcie komórki

3. Faza realizacyjna:

Nauczyciel wyświetla i omawia prezentację multimedialną dotyczącą komórki i jej znaczenia oraz pozostałych struktur budujących organizmy roślinne i zwierzęce.

Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy dotyczące omawianego zagadnienia.

Uczniowie prowadzą obserwację mikroskopową preparatów trwałych - komórki i tkanki oraz oglądają dostępne w pracowni utrwalone narządy.

Nauczyciel wyświetla i objaśnia zadania w programie Learning Apps a uczniowie starają się rozwiązać wyświetlane na tablicy interaktywnej zadania i sami sprawdzają uzyskane wyniki.

4. Faza podsumowująca:

Nauczyciel przypomina najważniejsze wiadomości dotyczące komórki jako najmniejszej jednostki strukturalnej i funkcjonalnej organizmu.