



## Scenariusz zajęć wyrównawczych z języka angielskiego prowadzonych w ramach projektu „Szkoła w działaniu” w dniu 02.11.2018 r.

**1 Temat:** Gry utrwalające zastosowanie czasu Present Simple i Present Continuous.

**2 Cele:**

**ogólne:**

- doskonalenie umiejętności komunikacji w czasie Past Simple
- doskonalenie umiejętności prawidłowego budowania zdań w języku angielskim

**szczegółowe:**

- uczeń zna budowę zdań w czasie Present Simple i Present Continuous
- uczeń rozróżnia zastosowanie czasów Present Simple i Present Continuous

**3 Środki dydaktyczne:** karteczki ze zdaniami w czasie Present Continuous, gry planszowe utrwalające czasy Present Simple i Present Continuous, pionki

[https://en.islcollective.com/download/printables/worksheets\\_doc\\_docx/present\\_simple\\_vs\\_present\\_continuous\\_speaking\\_activity/present-simple-vs/79119](https://en.islcollective.com/download/printables/worksheets_doc_docx/present_simple_vs_present_continuous_speaking_activity/present-simple-vs/79119)

[http://www3.richmond.com.br/13/e\\_richmond/mar/FOCUS%20ON%20EM%20past-simple-vs-past-continuous-game.pdf](http://www3.richmond.com.br/13/e_richmond/mar/FOCUS%20ON%20EM%20past-simple-vs-past-continuous-game.pdf)

**4 Metody pracy:** praca w parach i indywidualna

**5 Przebieg zajęć:**

- Nauczyciel podaje temat oraz cel zajęć.
- Kalambury- ochotnicy otrzymują od nauczyciela zdania w czasie Present Continuous i przedstawiają je za pomocą gestów, np. I'm riding a bike now.
- *Gra. Nauczyciel rozcina obrazki i układa na stosie. Uczniowie losują karteczkę i wykonują polecenie.*

[https://en.islcollective.com/download/printables/worksheets\\_doc\\_docx/present\\_simple\\_vs\\_present\\_continuous\\_speaking\\_activity/present-simple-vs/79119](https://en.islcollective.com/download/printables/worksheets_doc_docx/present_simple_vs_present_continuous_speaking_activity/present-simple-vs/79119)

- Uczniowie grają w grę planszową

[http://www3.richmond.com.br/13/e\\_richmond/mar/FOCUS%20ON%20EM%20past-simple-vs-past-continuous-game.pdf](http://www3.richmond.com.br/13/e_richmond/mar/FOCUS%20ON%20EM%20past-simple-vs-past-continuous-game.pdf)

**6 Podsumowanie zajęć:**

Nauczyciel podsumowuje zajęcia metodą niedokończonych zdań.

Dziś przypomniałem sobie .....

Dziś nauczyłem się .....

