

**Konspekt dodatkowych zajęć rozwijających z matematyki– koło zainteresowań  
przeprowadzonych w dniu 10.06.19 r.  
w ramach projektu „Szkoła w działaniu”**

1. Temat: Jak zrobić sześcian bez kleju?
2. Czas trwania: 1x45 min
3. Cele:  
Cel ogólny: zbudowanie sześcianu bez użycia kleju i poznanie jednostek objętości  
Cele szczegółowe:
  - Poznanie jednostek objętości
  - Kształcenie kreatywności, spostrzegawczości, umiejętności współpracy w grupie
4. Metody pracy: aktywizujące
5. Środki dydaktyczne: kolorowe kartki A4, linijka, ołówek, nożyczki, instrukcja (film instruktażowy)
6. Przebieg zajęć:
  - Nauczyciel przedstawia uczniom cele lekcji;
  - Następnie dzieli uczniów na dwie grupy trzyosobowe i rozdaje materiały do przygotowania sześcianu;
  - Uczniowie w grupach wykonują sześcian o krawędzi 1 dm;
  - Po zakończeniu pracy nauczyciel sprawdza poprawność wykonanych modeli i informuje uczniów, że właśnie wykonali sześcian o objętości  $1 \text{ dm}^3$ ;
  - Nauczyciel rozdaje uczniom dla porównania sześcianiki o objętości  $1 \text{ cm}^3$ ;
  - Następnie rozdaje miarki o długości 1 m i prosi uczniów o pokazanie jak wyglądałby sześcian o objętości  $1 \text{ m}^3$
  - Uczniowie „budują” sześcian o krawędzi 1 m
  - Nauczyciel pyta o większą jednostkę objętości i czeka na odpowiedź ( $\text{km}^3$ )

## 7. Podsumowanie zajęć

- Nauczyciel pyta w jakich jednostkach wyrazimy objętość:
  - powietrza w pokoju
  - pojemności szafy
  - ilości wody w morzu
  - objętości kieliszka

*Opracowała i zajęcia według scenariusza przeprowadziła:*

Ewa Termena

### Instrukcja:

1. Z kartek A4 wytnij 6 prostokątów o wymiarach 20 cm x 10 cm.
2. Na dłuższym boku odmierz z każdego końca po 5 cm i złóż wzdłuż linii (rys.)



3. Złóż sześcián wkładając zagięte końce „do wewnątrz”.