



Scenariusz dodatkowych zajęć z zajęć wyrównawczych
przeprowadzonych 28.05.2019r. i 04.06.2019r.
w ramach projektu
„Szkola w działaniu”

Nauczyciel Grażyna Herman

1.Temat: Krajobraz wysokogórski Himalajów.

2.Czas realizacji: 90 minut.

3.Zakres: Krajobrazy świata – krajobraz wysokogórski Himalajów.

4.Cel ogólny: Poznanie wybranych krajobrazów Polski i świata, ich głównych cech i składników.

5.Cele szczegółowe

a) wiadomości

- uczeń zna: cechy krajobrazu wysokogórskiego i elementy rzeźby wysokogórskiej

- uczeń wyjaśnia: jak zmieniają się warunki klimatyczne wraz ze wzrostem wysokości.

b) umiejętności

- uczeń potrafi: wskazać Himalaje na mapie świata, opisać świat roślin i zwierząt oraz piętra roślinne w Himalajach, rozpoznać na ilustracjach rośliny i zwierzęta charakterystyczne dla Himalajów, opisać życie i zajęcia mieszkańców Himalajów

c) postawy: uczeń doskonali umiejętność pracy w grupie, czuje się odpowiedzialny za wiedzę przekazywaną innym.



6. Formy pracy: grupowa.

7. Metody pracy: praca z tekstem i materiałem ilustracyjnym, pogadanka, praca z mapą.

8. Środki dydaktyczne: karty pracy, polecenia dla grup, mapa fizyczna świata, atlasy, aplikacja Learning Apps. org.

9. Przebieg zajęć

a) faza wprowadzająca

1. Czynności organizacyjne.

2. Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy, dzieli ich na 4 grupy.

b) faza realizacyjna

1. Nauczyciel przydziela grupom zagadnienia. Na podstawie materiałów źródłowych uczniowie opracowują poszczególne zagadnienia.

2. Po opracowaniu tematów członkowie zespołów prezentują wyniki swojej pracy.

3. Uczniowie wykonują zadania z karty pracy.

c) faza podsumowująca

1. Nauczyciel zachęca uczniów do swobodnych wypowiedzi na temat Himalajów w taki sposób, aby uporządkować i utrwalić zdobyte wiadomości.

2. Uczniowie indywidualnie rozwiązują quizy z aplikacji Learning Apps. org .