

Scenariusz zajęć rozwijających z języka angielskiego prowadzonych w ramach projektu „Szkoła w działaniu” w dniu 15.11.2018 r.

1 Temat: St. Andrew's Day. Andrzejki.

2 Cele:

ogólne:

- ćwiczenie sprawności mówienia.
- pogłębienie wiadomości dotyczącej tradycji

szczegółowe:

- uczeń utrwala słownictwo związane z zawodami: writer, lawyer, pilot, steward, stewardess, builder, architect, cook, doctor, actor, actress, singer, dancer, racing driver, ski jumper

3 Środki dydaktyczne: obrazki

4 Metody pracy: praca w grupach, praca indywidualna

5 Przebieg zajęć:

Nauczyciel wita uczniów.

Powtórzenie wyrażeń z poprzednich zajęć.

Uczniowie podają jakie święto obchodzone jest 30.11 w Polsce; nauczyciel podaje temat oraz cel zajęć.

Nauczyciel wprowadza tłumaczenie wyrażenia „**andrzejkowe wróżby**” -**St. Andrew divination**

Nauczyciel zapisuje na tablicy: book, map, house, food, stethoscope, masks, microphone, ballet shoes, sports shoes; uczniowie w parach wypisują zawody, które kojarzą im się z tymi słowami (BURZA MÓZGÓW).

Uczniowie podają nazwy zawodów z każdej kategorii; w razie potrzeby nauczyciel uzupełnia listę o następujące zawody: : book (journalist, writer, lawyer), map (pilot, steward, stewardess); house (builder, architect); computer (IT specialist, graphic designer); food (dietitian, cook); stethoscope (surgeon, dentist); masks (actor, actress); microphone (singer); ballet shoes (dancer); sports shoes (athlete, racing driver, ski jumper)

What will you be when you grow older?

I'll be a

•

MIMING. Uczeń losuje kartę, ale nie mówi co ona przedstawia, wybiera sobie zawód związany z tym obrazkiem i pokazuje przy pomocy gestów i mimiki.

- Uczeń, który zgadnie musi powiedzieć pełnym zdaniem **You'll be.....**

Nauczyciel zachęca uczniów do powiedzenia, jaki zawód wybraliby spośród wymienionych na lekcji. I'd like to become .. a/an because I want to

Nauczyciel opisuje jednym zdaniem na czym polega, każda z prac wymienionych na lekcji.

A writer writes books.

A lawyer defends people in court.

A pilot flies planes.

A steward (A stewardess) serves food and drinks to plane passengers.

A builder builds buildings.

An architect designs buildings.

A cook prepares food.

A doctor treats people.

An actor (An actress) acts in films.

A singer sings.

A dancer dances.

A racing driver races against other drivers.

A ski jumper jumps.

Każdy uczeń układa zdanie na temat wybranego zawodu **I'd like to become a/an ... because I want to ...**

6 Podsumowanie zajęć:

Uczniowie indywidualnie kończą zdanie: **Z dzisiejszej lekcji chcę zapamiętać**