

Scenariusz zajęć wyrównawczych z języka angielskiego prowadzonych w ramach projektu „Szkoła w działaniu” w dniu 04.03.2019 r.

1 Temat: Ćwiczenia utrwalające słownictwo dotyczące żywienia.

2 Cele:

ogólne:

- utrwalenie słownictwa dotyczącego żywienia

szczegółowe:

- uczeń zna słownictwo z zakresu jedzenia oraz opakowania.

3 Środki dydaktyczne: tablica interaktywna, komputer z dostępem do Internetu, karty pracy

4 Metody pracy: indywidualna, grupowa i w parach

5 Przebieg zajęć:

- Nauczyciel wita uczniów.
- Powtórzenie wyrażeń z poprzednich zajęć.
- Nauczyciel podaje temat oraz cel zajęć.
- Uczniowie powtarzają słownictwo z zakresu jedzenia. Nauczyciel wyświetla produkty spożywcze za pomocą rzutnika.
- Uczniowie tworzą mapy mentalne uzupełniając kategorie: fruit, vegetables, dishes, drinks oraz verbs.
- Uczniowie dopisują produkty spożywcze do opakowań tworząc związki wyrazowe, np.
a bag of flour
a bag of, a bar of, a bottle of, a box of, a can of, a can of, a glass of, a jar of, a packet of, a tin of, a cup of
- Każdy uczeń zapisują swoje 5 słówek (nowe lub sprawiające problemy kłopoty) i przedstawia kolejnemu uczniowi.
- Gra - Uczniowie siedzą w kole; uczeń podaje 1 słówko z żywienia i kolejny powtarza to słówko oraz dodaje swoje.
- Uczniowie opisują swoje dzienne menu za pomocą konstrukcji:
For breakfast I have
For lunch I have
For dinner I have
- uczniowie grają w Memory Game (e- podręcznik)

6 Podsumowanie zajęć:

Nauczyciel podsumowuje zajęcia metodą niedokończonych zdań.

Dziś przypomniałem sobie

Dziś nauczyłem się