

Scenariusz zajęć wyrównawczych z języka angielskiego prowadzonych w ramach projektu „Szkoła w działaniu” w dniu 20.11.2018 r.

1 Temat: What do you do in your spare time? Mówimy o zajęciach wolnego czasu.

2 Cele:

ogólne:

- doskonalenie umiejętności komunikacji w czasie Present Simple
- uczeń potrafi wypowiadać się na temat sposobów spędzania czasu wolnego.
- doskonalenie umiejętności słuchania.

szczegółowe:

- uczeń zna słownictwo z zakresu wolnego czasu.

3 Środki dydaktyczne: projektor multimedialny, komputer z dostępem do internetu,

film <https://www.youtube.com/watch?v=piwIRwEdhw8>

4 Metody pracy: praca w parach, grupie i indywidualna

5 Przebieg zajęć:

- Nauczyciel wita uczniów.
- Powtórzenie wyrażeń z poprzednich zajęć.
- Nauczyciel podaje temat oraz cel zajęć.
- Burza mózgów- Nauczyciel dzieli uczniów na 2 grupy; uczniowie zapisują w grupach znane im zajęcia wolnego czasu
- Uczniowie oglądają film <https://www.youtube.com/watch?v=piwIRwEdhw8>
- Uczniowie w grupach podkreślają wypisane przez nich zajęcia, które pojawią się w filmie; Sprawdzenie zadania.
- Uczniowie ponownie oglądają film, tym razem uczniowie zapisują pozostałe sposoby spędzania czasu wolnego zaprezentowane w filmie. Sprawdzenie zadania; nauczyciel zapisuje na tablicy nowe wyrażenia dotyczące spędzania czasu wolnego
- Ćwiczenia utrwalające nowe słownictwo – uczniowie powtarzają kilka razy wyrazy cicho, głośno i śpiewająco. Następnie nauczyciel zasłania wyrazy; uczniowie pojedynczo wymieniają zakryte słownictwo.
- Miming; uczniowie pokazują poznane zajęcia wolnego czasu bez użycia słów; pozostali odgadują.
- W parach uczniowie przeprowadzają dialog:

A: What do you do in your free time?

B: In my free time I

6 Podsumowanie zajęć:

Uczniowie podsumowują zajęcia metodą niedokończonych zdań.

Dziś przypomniałem sobie

Dziś nauczyłem się