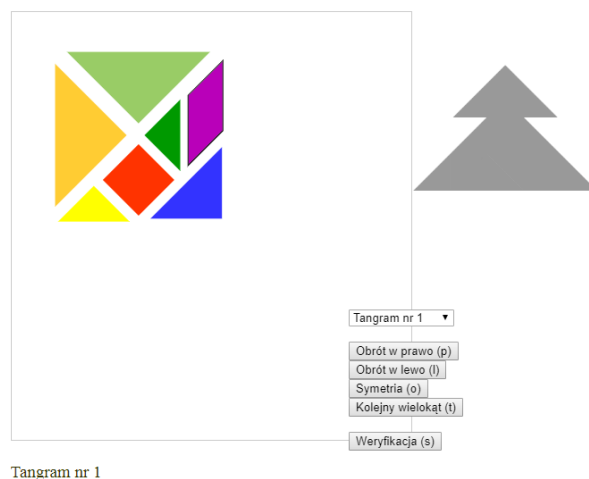


Scenariusz dodatkowych zajęć rozwijających z matematyki – koła zainteresowań przeprowadzonych w dniu 27.02.2019 w ramach projektu „Szkoła w działaniu”

1. Temat: Tangramy
2. Czas realizacji: 45 min
3. Cele
 - a) ogólne:
 - poznanie historii tangramu
 - układanie tangramów
 - b) szczegółowe:
 - Uczeń potrafi układać z tanów wybrane figury
 - Uczeń doskonali spostrzegawczość i umiejętność logicznego myślenia
4. Środki dydaktyczne: komputer z projektorem multimedialnym (dla nauczyciela), komputery dla uczniów z dostępem do internetu, zestawy tanów, wzory do ułożenia
5. Metody pracy: indywidualna
6. Przebieg zajęć:
 - Nauczyciel rozpoczyna zajęcia od zapoznania uczniów z historią tangramu. Następnie prosi uczniów o wejście na stronę <http://www.math.edu.pl/tangram> . Pierwszą figurę układamy wspólnie z uczniami.

Tangram

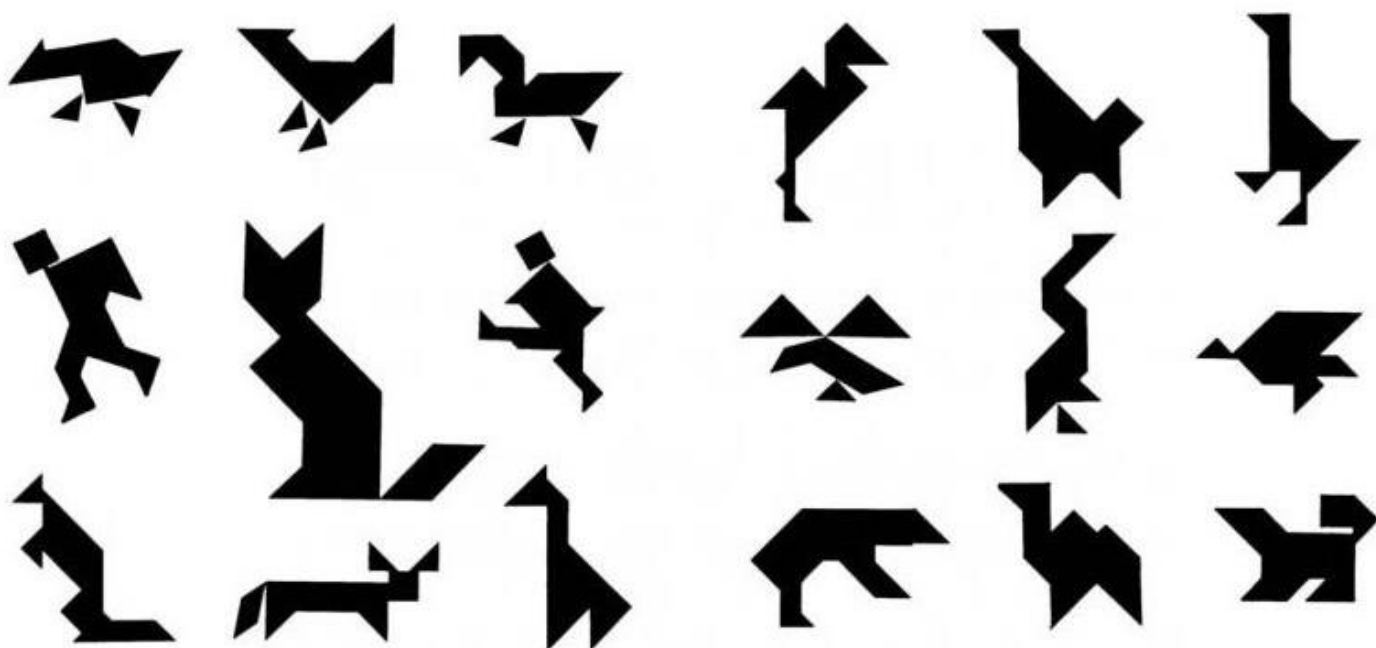
Celem gry jest ułożenie przedstawionych figur wzorów z dostępnych części tangramu w taki sposób, aby wykorzystać wszystkie części, które muszą do siebie przylegać, ale nie mogą na siebie nachodzić. Każdą część tangramu można odwracać i obracać według potrzeb.



- Następnie nauczyciel prosi uczniów o samodzielne ułożenie wybranej losowo figury.

Zajęcia można przeprowadzić przy użyciu komputera, ale również dobrym rozwiązaniem jest układanie tangramów metodą tradycyjną. Uczniowie mogą zdecydować o doborze środków dydaktycznych.

Załącznik 1 -tangramy do ułożenia



Tangramy ze strony : www.altayeasteurope.pl/

Opracowała i zajęcia przeprowadziła: Ewa Termena