

Scenariusz dodatkowych zajęć wyrównawczych z matematyki przeprowadzonych

w dniu 15.01.2019 r. w ramach projektu „Szkoła w działaniu”

1. Temat: Znajdowanie NWD i NWW liczb.
2. Czas realizacji: 45 minut
3. Cele

Uczeń potrafi:

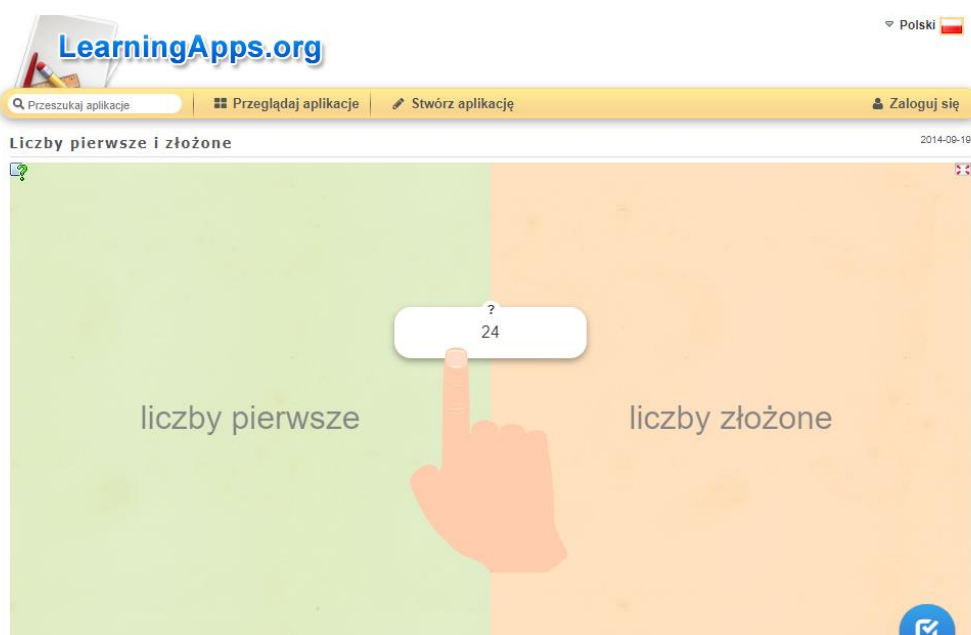
obliczać NWD i NWW liczb

4. Środki dydaktyczne: zeszyty, interaktywne gry dydaktyczne, tablica interaktywna
5. Metody pracy: pogadanka powtórzeniowa, ćwiczenia
6. Formy pracy: praca indywidualna, w grupach, z całą grupą
7. Tok zajęć:

Nauczyciel przedstawia zagadnienia, które będą omawiane na zajęciach.

Przypomnienie wiadomości o cechach podzielności liczb naturalnych i o liczbach pierwszych i złożonych

Ćwiczenie interaktywne <https://learningapps.org/1122454>



Zad. 1 Ze zbioru liczb $\{48,63,88,100,124,199,250,360\}$ wypisz liczby podzielne przez:

- a) 2 (48,88,100,124,250,360)
- b) 3 (48,63,360)
- c) 4 (48,88,100,124,360)

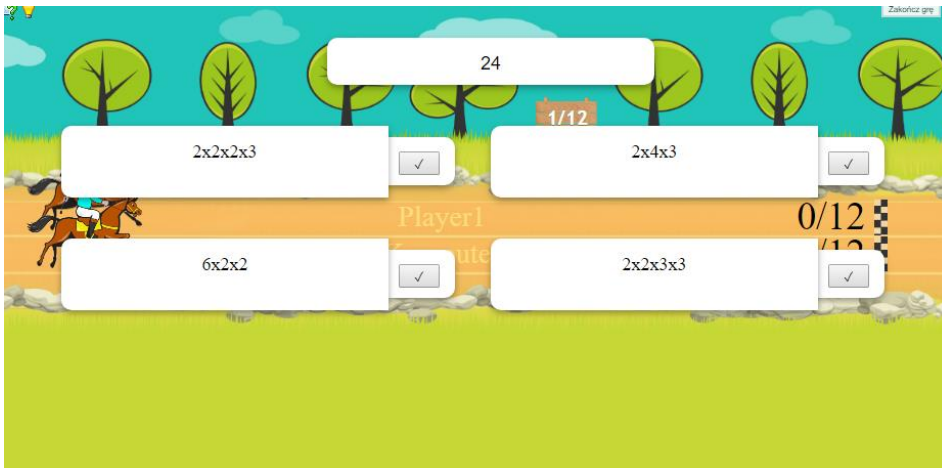
d) 9 (63,360)

Zad.2. Rozłóż na czynniki pierwsze liczby 120 i 999:

Realizacja tematu

Przypomnienie sposobów rozkładu liczb złożonych na czynniki pierwsze.

Ćwiczenie interaktywne <https://learningapps.org/5722388>



Wykonaj kolejno następujące czynności:

Rozłóż na czynniki pierwsze liczby 24 i 36

Podkreśl wspólne czynniki

Oblicz iloczyn wspólnych czynników

Wpisz NWD(24,36)

Uczniowie wykonują polecenia i obliczają NWD (24,36)=12

Następnie uczniowie wykonują kolejne czynności:

Rozłóż na czynniki pierwsze liczby 12 i 18

Podkreśl wspólne czynniki

Oblicz iloczyn wszystkich czynników(powtarzające się licz tylko raz)

Wpisz NWW (12,18)

Uczniowie wykonują polecenia i obliczają NWW(12,18)= 36

Zad.3. Oblicz NWD (48,60) oraz NWW (48,60)

Uczniowie rozwiązują zadanie 3 w parach i rozwiązanie zapisują w zeszytach.

Podsumowanie zajęć

