



## Scenariusz zajęć wyrównawczych z fizyki

**Dział programowy: Prąd elektryczny**

**Temat: 1. Konstruowanie skomplikowanych obwodów elektrycznych**

**Cele zajęć:**

- uczeń zbuduje obwód włącznika dotykowego
- uczeń zbuduje obwód lampki nocnej z włącznikiem czasowym
- uczeń zbuduje obwód lampki nocnej z włącznikiem dotykowym
- uczeń zbuduje obwód włącznika zmierzchowego
- uczeń zbuduje obwód detektora światła z sygnalizacją dźwiękową
- uczeń zbuduje obwód migającej diody led

**Metoda:**

- podaniowa, pogadanka, naprowadzająca i praca doświadczalna

**Forma pracy:**

- praca z całą grupą

**Czas realizacji:**

- 2 godziny lekcyjne

*Liczba godzin może ulec zmianie w zależności od zrozumienia materiału przez klasę*

**I Część wstępna i organizacyjna**

- powitanie uczniów
- sprawdzenie listy obecności

**II Część właściwa**

- Przedstawienie uczniom schematów obwodów elektrycznych z ich omówieniem
- Podział grupy na cztery tak by było dwóch uczniów w jednej grupie
- Każda grupa z wykorzystaniem schematów konstruuje obwody elektryczne

- Nauczyciel podpowiada i naprowadza uczniów w razie potrzeby
- Uczniowie kolejno budują:
  - obwód włącznika dotykowego
  - obwód lampki nocnej z włącznikiem czasowym
  - obwód lampki nocnej z włącznikiem dotykowym
  - obwód włącznika zmierzchowego
  - obwód detektora światła z sygnalizacją dźwiękową
  - obwód migającej diody led

### **III Podsumowanie i uporządkowanie wiadomości**

- Podsumowanie wyników grup

### **IV Ocena aktywności uczniów**

Pochwalenie zaangażowanych uczniów za dobrze skonstruowane obwody eklektyczne