



Scenariusz zajęć wyrównawczych z chemii

Dział programowy: Zasady bezpiecznej pracy na zajęciach z chemii

Temat: 1. Zapoznanie się z pracownią fizykochemiczną

Cele zajęć:

- uczeń zaznajomi się z rozmieszczeniem mebli, aparatury i odczynników chemicznych w pracowni fizykochemicznej
- uczeń wymieni podstawowe zasady BHP jakie obowiązują w pracowni fizykochemicznej
- uczeń wymieni szkło laboratoryjne jakie znajduje się w pracowni
- uczeń wymieni podstawowe odczynniki znajdujące się w pracowni
- uczeń wymieni jak teoretycznie powinno przeprowadzać się doświadczenia
- uczeń wymieni jakie czynności musi podjąć aby pracować z substancjami żrącymi i szkodliwymi
- uczeń wymieni procedurę mycia szkła laboratoryjnego

Metoda:

- podaniowa, pogadanka, dyskusja, naprowadzająca i praca doświadczalna

Forma pracy:

- praca z całą grupą

Czas realizacji:

- 2 godziny lekcyjne

Liczba godzin może ulec zmianie w zależności od zrozumienia materiału przez klasę

I Część wstępna i organizacyjna

- powitanie uczniów
- sprawdzenie listy obecności

II Część właściwa

- Zaznajomienie uczniów z rozmieszczeniem szafek, ławek, dygestorium, szkła laboratoryjnego, odczynników chemicznych, palników gazowych, zlewów itp.

- Przedstawienie zasad BHP jakie panują na pracowni
- Zademonstrowanie uczniom szkła chemicznego z ich omówieniem tj. nazwa i zastosowanie
- Przedstawienie uczniom odczynników chemicznych jakie znajdują się w pracowni, z krótką ich charakterystyką. Zwrócenie uwagi z sposobem ich postępowania w zależności od właściwości. Oznajmienie, że wszystkie właściwości substancji znajdują się w ich kartach charakterystyki.
- Rozpisanie jak powinno przeprowadzać się teoretycznie doświadczenia (formy zapisu, stawianie hipotez i wysuwanie teorii).
- Zapisanie z jakimi odczynnikami muszą się ze szczególną ostrożnością obchodzić i jak postępować w przypadku obłania się którąś.
- Zaprezentowanie jak obchodzić się ze szkłem laboratoryjnym, czyli jak go używać, trzymać, przenosić i myć

III Podsumowanie i uporządkowanie wiadomości

- Podkreślić, że w pracowni trzeba ściśle przestrzegać BHP
- Powtórzyć jak postępować z substancjami niebezpiecznymi dla zdrowia i jak postępować w przypadku obłania się nimi
- Powtórzyć co gdzie się znajduje i żeby odkładać na miejsce czyste szkło i niezabrudzone odczynniki.

IV Ocena aktywności uczniów

Pochwalenie zaangażowanych uczniów za dobrą pracę