



## Scenariusz zajęć wyrównawczych z chemii

**Dział programowy:** -

**Temat:** 1. Przygotowanie pokazów chemicznych dla młodszych klas

**Cele zajęć:**

- Uczeń zapoznanie z metodą przeprowadzania pokazów chemicznych
- Uczeń zaznajamia się z BHP
- Uczeń opíše teoretycznie na czym polega jego doświadczenie pokazowe
- Uczeń zademonstruje reszcie grupy swoje doświadczenie wraz z omówieniem (omówienie dostosowane do odbiorcy)

**Metoda:**

- podaniowa, pogadanka, dyskusja, naprowadzająca i praca doświadczalna

**Forma pracy:**

- praca z całą grupą

**Czas realizacji:**

- 4 godziny lekcyjne

*Liczba godzin może ulec zmianie w zależności od zrozumienia materiału przez klasę*

### I Część wstępna i organizacyjna

- powitanie uczniów
- sprawdzenie listy obecności

### II Część właściwa

- Podzielenie grupy na grupki dwuosobowe
- Każda grupka dostaje inne doświadczenie pokazowe
- Każda grupka ma szczegółowo omawiane doświadczenie, co się w nim dzieje, co po kolei robić i jak je omawiać, tak by młodszy odbiorca je zrozumiał
- Zaprezentowane doświadczenia to:

- Żywa piana
  - Pompowanie baloników
  - Chemiczne jo-jo
  - Katalityczny rozkład perhydrołu
  - Rozpuszczanie lódeczki aluminiowej
  - Czy mąka i cukier są palne
  - Grająca pozytywka
  - Wulkan
  - Potwór
  - Spalanie magnezu
  - Co powstanie po złączeniu soli z cukrem
- Każda grupka samodzielnie przeprowadza doświadczenie, pokazując i omawiając je przed resztą grupy
  - Pozostali członkowie jak nie przeprowadzają doświadczenia pomagają w razie potrzeby grupce reprezentatywnej (zaplecze techniczne)
  - Weryfikowanie i omawianie jak wypadły próbne pokazy
  - Przeprowadzenie pokazów dla młodszych uczniów (zachęcanie ich do brania udziału w prostszych doświadczeniach)
  - Posprzątanie po pokazach

### **III Podsumowanie i uporządkowanie wiadomości**

- Przypomnienie co każda grupka ma zrobić i jak
- Co mają robić grupki jak czekają na kolej swojego doświadczenia
- Jakiego języka używać podczas pokazów tak aby prezentacja była zrozumiana
- Co robić w ramach sytuacji nieprzewidzianych

### **IV Ocena aktywności uczniów**

Pochwalenie zaangażowanych uczniów za dobrą pracę