



Scenariusz zajęć wyrównawczych z chemii

Dział programowy: Woda i roztwory wodne

Temat: 1. Badanie rozpuszczalności substancji

Cele zajęć:

- Uczeń zapozna się z pojęciem rozpuszczalności
- Uczeń narysuje bazowy wykres rozpuszczalności dla ciał stałych i gazów
- Uczeń wyjaśni jak otrzymywane są te wykresy
- Uczeń wyznaczy doświadczalnie rozpuszczalność ciała stałego w temperaturze pokojowej
- Uczeń zweryfikuje dane doświadczalne z literaturowymi

Metoda:

- podaniowa, pogadanka, dyskusja, naprowadzająca i praca doświadczalna

Forma pracy:

- praca z całą grupą

Czas realizacji:

- 2 godziny lekcyjne

Liczba godzin może ulec zmianie w zależności od zrozumienia materiału przez klasę

I Część wstępna i organizacyjna

- powitanie uczniów
- sprawdzenie listy obecności

II Część właściwa

- Zapoznanie uczniów z pojęciem rozpuszczalności
- Zapoznanie uczniów, że rozpuszczalność substancji zależy od jej właściwości (gęstość i przenikliwości elektrycznej) ale także od właściwości rozpuszczalnika
- Wyjaśnienie co to są związki polarne, niepolarne i o budowie jonowej i jak one wpływają na rozpuszczalność

- Zademonstrowanie metody wyznaczania rozpuszczalności substancji w danej temperaturze
- Podział na grupy dwuosobowe
- Każda grupka ma inną sól, której ma wyznaczyć rozpuszczalność w temperaturze pokojowej
- Zweryfikowanie wyników z danymi literaturowymi
- Objaśnienie skąd wynikają różnice

III Podsumowanie i uporządkowanie wiadomości

- Co to jest rozpuszczalność
- Od czego zależy rozpuszczalność
- Jak wyznaczyć rozpuszczalność
- Skąd mogą brać się błędy pomiarowe

IV Ocena aktywności uczniów

Pochwalenie zaangażowanych uczniów za dobrą pracę